

RUBRICA DEI CRITERI DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Delibera n. del Collegio Docenti del 29.11.2018

Indicatore	Non Adeguato	Non sempre adeguato	Generalmente adeguato	Adeguato	Corretto
<p align="center">INDICATORE N. 1</p> <p>Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità.</p> <p>Impegno e responsabilità per il benessere comune (autocontrollo, attenzione al punto di vista altrui, rispetto per le diversità, composizione dei conflitti)</p>	<p>Sono presenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise. Si osservano comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni. L'allievo assume comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui salute e incolumità</p> <p>Spesso non controlla le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni; raramente considera il punto di vista altrui e solo se corrisponde al proprio. Tende ad alimentare il conflitto. Ha spesso comportamenti aggressivi verso gli altri.</p>	<p>Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise. Si osservano frequenti comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni. L'allievo assume talvolta comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui salute e incolumità.</p> <p>Non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni; considera il punto di vista altrui se corrisponde al proprio. Tende ad alimentare il conflitto. Talvolta ha comportamenti aggressivi verso gli altri.</p>	<p>L'osservanza delle regole date e/o condivise è generalmente presente, ma talvolta deve essere sorretta da richiami e sollecitazioni. La cura per le proprie cose è sufficientemente presente, necessita ancora di indicazioni e osservazioni dell'adulto o dei compagni.</p> <p>Si sforza di controllare le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Considera il punto di vista altrui se non è troppo distante dal proprio. Generalmente tende ad evitare i conflitti e mostra di comprendere le difficoltà altrui.</p>	<p>Osserva le regole date e condivise e ne richiede l'osservanza agli altri. Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume comportamenti prudenti per evitare pericoli per la salute e la sicurezza.</p> <p>Le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni sono controllate e rispettose degli altri. Ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto. Cerca di trovare soluzioni e di comporre i conflitti. E' sensibile ai problemi dei più deboli.</p>	<p>Osserva le regole date e condivise con consapevolezza, sapendone spiegare il senso e ne richiede l'osservanza agli altri. Ha consapevolezza della cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Sa individuare le situazioni di potenziale rischio per la salute e la sicurezza e assume comportamenti di prevenzione rispetto ai pericoli. Sa accettare insuccessi e frustrazioni. Utilizza i diversi punti di vista per arricchire le proprie conoscenze e opinioni. In caso di conflitto cerca strategie per risolverlo. E' sensibile alle difficoltà dei più deboli.</p>

INDICATORE N. 2					
Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune e collaborazione.	Non partecipa al lavoro comune . Gli interventi e i compiti devono essere sempre sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura. La collaborazione con gli altri è limitata alle occasioni di stretto interesse personale.	La partecipazione al lavoro comune è episodica, ma spesso con contributi non pertinenti. Gli interventi e i compiti devono essere sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura. La collaborazione con gli altri è limitata alle occasioni di interesse personale.	La partecipazione al lavoro comune è sufficiente e limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. Ascolta dibattiti e discussioni su argomenti di suo personale interesse e, talvolta, interviene in modo pertinente. La collaborazione con gli altri è generalmente positiva.	La partecipazione al lavoro comune è costante, autonoma, con buoni contributi personali. Collabora con gli altri in modo positivo.	La partecipazione al lavoro comune è costante, assidua e autonoma, con contributi personali originali e di qualità. Collabora con tutti in modo sempre positivo.
	Disponibilità a prestare aiuto e saperlo chiedere all'occorrenza.	Presta aiuto ad altri solo se richiesto o sollecitato con insistenza. Spesso non chiede aiuto ma lo pretende.	Presta aiuto ad altri se richiesto o sollecitato. Tende a non chiedere aiuto ovvero tende a pretenderlo.	Presta aiuto agli altri se richiesto. Chiede aiuto agli insegnanti e ai compagni se si trova in difficoltà.	Presta aiuto anche spontaneamente a chi glielo richiede. Sa chiedere aiuto all'insegnante o ai compagni.

L'intera rubrica dei criteri della valutazione del comportamento è inserita nel PTOF e pubblicata sul sito della scuola www.comprensivovr12.gov.it