

AI GENITORI

Il ministero dell'Istruzione con nota del 4 dicembre ha trasmesso l'ordinanza e le linee guida relative alle nuove modalità di giudizio descrittivo nelle scuole primarie

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni frequentanti la scuola primaria è stata rivista:

- non più il voto numerico
- ma un giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline

Il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

AVANZATO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

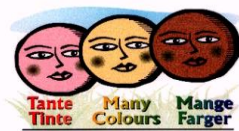
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I criteri per descrivere gli apprendimenti sono le dimensioni:

- autonomia
- continuità
- tipologia della situazione (nota e non nota)
- risorse mobilitate
- altre dimensioni eventualmente elaborate dal Collegio Docenti (inserite nei criteri di valutazione all'interno del PTOF).

Il Dirigente Scolastico

Pierpaolo Sarbon



To the Parents,

The Ministry of Education has issued a recent order of December 4th 2020, in which guidelines relating to the new descriptive judgment methods in primary schools have been elaborated very precisely.

The assessment process of the students of primary schools has been revised:

- Marks / numeric system will no more exist
- but a descriptive judgment for each of the disciplines

The descriptive judgment of each student will be reported in the evaluation document and will refer to four different learning levels:

ADVANCED Level The student completes tasks in known and unknown situations, mobilizing a variety of resources both provided by the teacher and found elsewhere, independently and continuously.

INTERMEDIATE Level The student completes tasks in known situations autonomously and continuously; solves tasks in unknown situations using the resources provided by the teacher or found elsewhere, even if in a discontinuous and not completely autonomous way.

BASIC Level The student completes tasks only in known situations and using the resources provided by the teacher, both autonomously but discontinuously, and not autonomously, but continuously

IN THE ROUTE OF FIRST ACQUISITION The student completes tasks only in known situations and only with the support of the teacher and resources provided specifically.

The criteria for describing the learning are the following dimensions:

- autonomy
- continuity
- type of situation (known and unknown)
- resources mobilized
- others dimensions possibly developed by the Academic Board (included in the evaluation criteria within the PTOF).

The Head Teacher