



I C - Verona 12 – “Golosine”
Via Velino, 20 37136 Verona
VRIC88300Q@istruzione.it
rete.tantetinte@ic12golosine.education
+39 3807974671



Prot. n. (vedi segnatura)

Verona, 01/07/2024

All'Albo on line
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024- 86 “PORTE APERTE ALL'INCLUSIONE” CUP I34D24000910007

Decreto di aggiudicazione per il conferimento di n. 8 incarichi individuali (n. 4 esperti + n. 4 tutor), aventi ad oggetto l'attivazione di n. 4 moduli formativi nell'ambito del progetto “PORTE APERTE ALL'INCLUSIONE”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubblica” e ss.mm.ii;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e al Fondo di Coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024, approvato dal Consiglio di Istituto in data 9 gennaio 2024 con delibera n. 52 e parere favorevole dei revisori dei conti;
- VISTA** la Delibera n. 61 del Consiglio di Istituto Protocollo n. 4285 del 23/05/2024;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti prot. n. 4307 del 23/05/2024;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 5647 del 21/06/2024
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTA** la nota M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.425,00;



I C - Verona 12 – “Golosine”
Via Velino, 20 37136 Verona
VRIC88300Q@istruzione.it
rete.tantetinte@ic12golosine.education
+39 3807974671



- VISTO** il Decreto Interministeriale n.129/2018, concernente “Regolamento delle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- CONSIDERATO** che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, soprattutto durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 5649/2024 del 21/06/2024 per il conferimento di n. 8 incarichi individuali (n. 4 esperti + n. 4 tutor), aventi ad oggetto l'attivazione di n. 4 moduli formativi
- VISTO** Verbale della Commissione di valutazione per il conferimento di n. 8 incarichi individuali (n. 4 esperti+ n. 4 tutor), aventi ad oggetto l'attivazione di n. 4 moduli formativi rivolta a personale interno dell'istituzione scolastica, a personale interno ad altre istituzioni scolastiche, e agli enti del terzo settore (e.t.s.) prot. n. 6020/2024 del 01/07/2024 dal quale risulta corrispondente ai requisiti l'unica candidatura pervenuta dall'Ente del Terzo Settore CENTRO STUDI IMMIGRAZIONE ETS di Verona;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva di cui alla determinazione prot. n. 6020/2024 del 01/07/2024;
- di pervenire alla sottoscrizione di un contratto per l'attivazione dei moduli formativi;
- di pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, e nella sezione dedicata del sito, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Maria Mugnolo

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 e s.m.i. e norme collegate)