



I C - Verona 12 – “Golosine”
Via Velino, 20 37136 Verona
VRIC88300Q@istruzione.it
rete.tantetinte@ic12golosine.education
+39 3807974671



Prot. n. (vedi segnatura)

Verona, 23 settembre 2024

Al Personale dell'Istituto
All'Albo Online
All'Amm.ne Trasparente
Al sito web
Agli atti/Progetti PNRR

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO DI ASSISTENTE AMMINISTRATIVO PER LA GESTIONE AMMINISTRATIVA DI PROGETTO ALL'AVVISO PROT. N° 7347/2024 del 19/09/2024 PER LA SELEZIONE DI ASSISTENTE AMMINISTRATIVO A VALERE SUL PROGETTO

: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
CUP I34D24000910007
CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024- 86 “PORTE APERTE ALL'INCLUSIONE”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTO** l’art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d’opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+



I C - Verona 12 – “Golosine”
Via Velino, 20 37136 Verona
VRIC88300Q@istruzione.it
rete.tantetinte@ic12golosine.education
+39 3807974671

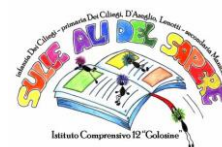


- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.
- VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 54 del 09/01/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 52 del 09/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la necessità di individuare un assistente amministrativo per la gestione amministrativa del progetto in oggetto;
- VISTO** l’Avviso prot. N° 7347/2024 del 19/09/2024 per la selezione di un assistente amministrativo per la gestione amministrativa del progetto in oggetto;
- VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n° di 1 per la figura nel ruolo richiesta dall’avviso;
- VISTO** il CV allegato all’istanza di partecipazione;
- RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute;
- ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nel CV suddetto;
- DATO ATTO** di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle



Rete TanteTinte

I C - Verona 12 – “Golosine”
Via Velino, 20 37136 Verona
VRIC88300Q@istruzione.it
rete.tantetinte@ic12golosine.education
+39 3807974671



competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dell'A.A.:

- 1) Assistente amministrativa Erika Esposito nel ruolo di **supporto amministrativo per la gestione di progetto**;

DECRETA

- 1) di procedere in autonomia, alla valutazione del curriculum del candidato per la figura di seguito indicata nella graduatoria:

Graduatoria per: Supporto per la gestione amministrativa del progetto “PORTE APERTE ALL'INCLUSIONE”
1° ESPOSITO ERIKA

- 2) Di assegnare il termine di 5 giorni per eventuali reclami, al termine dei quali le graduatorie saranno ritenute definitive.

La RUP Dirigente Scolastica
IC 12 Golosine
Dott.ssa *Maria Mugnolo*
*(Firma digitale ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005
e s.m.i. e norme collegate)*