



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



Prot. n. (vedi segnatura)

Verona, 23 gennaio 2024

All'Albo online

Al sito WEB, sezione PNRR

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Oggetto: DETERMINA A CONTRARRE PER LE ATTIVITÀ DI CUI ALLA MISSIONE 4, COMPONENTE 1, INVESTIMENTO 1.4 DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEL I E II CICLO DELLA SCUOLA SECONDARIA E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE"

Determina a contrarre per l'individuazione di esperti per percorsi di mentoring motivazionale rivolti ad alunni a rischio dispersione, esperti per percorsi di coaching rivolti ad alunni con fragilità scolastiche, un esperto e un tutor per un laboratorio pedagogico rivolto ad alunni ad alto rischio di dispersione "– **Titolo del progetto "DON'T GIVE UP!"**

IDENTIFICATIVO PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P-18622

CUP I34D22004620006 - B0132049DA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante "Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'Università e della Ricerca";
- VISTO in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze– Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021 n. 108, recante "Governance del Piano Nazionale di Rilancio e Resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)"*;
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *"Do no significant harm"*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"* ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"* finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA la raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell'abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);
- VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *"Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027"* (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, *"Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030"* (COM(2021) 101 finale del 3 marzo 2021);
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante *"Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)"*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 7 marzo 2022, n. 57, recante *"Costituzione di un Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali nell'ambito delle azioni della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza"*;
- VISTA la documentazione trasmessa dal Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali da mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione scolastica di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 7 marzo 2022, n. 57;
- CONSIDERATO che l'investimento 1.4 *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica"* prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) di questo Istituto;
- VISTO il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. 12 del 13 febbraio 2023;
- VISTO l'art. 1 del D.L. 76/2020 (c.d. "Decreto Semplificazioni", convertito in legge dalla L. 120/2020) è intervenuto in materia di procedure relative all'aggiudicazione dei contratti pubblici sotto soglia, ai fini dell'incentivazione degli investimenti pubblici durante il periodo emergenziale dovuto alla pandemia da Covid-19, introducendo con i commi 1-4 disposizioni transitorie sui contratti sotto soglia, inizialmente previste in scadenza al 31/12/2021. In seguito, tali disposizioni sono state rimodulate nonché prolungate fino al 30/06/2023, ad opera dell'art. 51 del D.L. 31/05/2021, n.77. In particolare, l'art. 1 del D.L. 76/2020 prevede che, in deroga all'art. 36 del D.Lgs. 50/2016, comma 2, nonché all'art. 157 del D.Lgs. 50/2016, comma 2, si applicano le procedure di affidamento di cui ai commi 2, 3 e 4, qualora la determina a contrarre o altro atto equivalente di avvio del procedimento sia adottato entro il 30/06/2023.
- VISTO l'atto di Adozione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTO l'Allegato 2 allo stesso D.M. - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 93.481,77;



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



- VISTA la Nota MI n. 60586 del 13 luglio 2022 recante *"Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"* - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 per l'attuazione del "Piano Azione di Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" nelle Istituzioni scolastiche;
- VISTO l'atto di concessione prot. 52205 del 18/03/2023 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il punto "L'assunzione in bilancio" pag. 10 delle Istruzioni Operative che indica specificatamente dove iscrivere le risorse della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, assegnate;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n.0008748/U del 28/12/2023 emanato per il reclutamento esperti interni/ esterni per percorsi di mentoring motivazionale rivolti ad alunni a rischio dispersione, esperti per percorsi di coaching rivolto ad alunni con fragilità scolastiche, un esperto e un tutor per un laboratorio pedagogico rivolto ad alunni ad alto rischio di dispersione in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel i e ii ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della missione 4 - componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'unione europea;
- ACCERTATO che non sono pervenute domande di partecipazione nei termini previsti dal suddetto bando;
- VISTA la Determina prot. n. 336 del 17/01/2024 con la quale la Dirigente Scolastica ha definito di procedere all'indizione di una procedura di selezione attraverso un avviso pubblico rivolto ad associazioni e/o enti del terzo settore.
- CONSIDERATO che in caso di affidamento ad Enti del Terzo settore si procederà attraverso la co-progettazione;
- CONSIDERATO che la co-progettazione rappresenta una modalità di coinvolgimento del Terzo Settore non più come mero erogatore di servizi ma con un ruolo attivo nella progettazione e gestione dei servizi medesimi, consentendo di unire esperienze e risorse per l'innovazione degli stessi e di attingere dall'esperienza in contesti particolari soprattutto legati al ruolo dell'educatore.
- VISTO che gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole-Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado affermano che : "Il coinvolgimento degli enti del Terzo settore avviene attraverso forme di co-progettazione, attuate nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento in conformità con quanto disposto dal decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117, recante "Codice del Terzo settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106";
- TENUTO PRESENTE che la procedura di co-progettazione si svolgerà in tre fasi:
- 1) selezione del partner con cui sviluppare le attività di coprogettazione e di realizzazione degli interventi previsti dal progetto cioè i soggetti con punteggio pari o superiore a 60.
 - 2) co-progettazione condivisa con la possibilità di apportare variazioni al progetto presentato. La procedura avrà come base la discussione del progetto presentato dal soggetto



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



selezionato, con le caratteristiche indicate all'art. 4, al quale potranno essere apportate integrazioni di dettaglio di attività (costi progettuali per la definizione dei contenuti della convenzione da stipulare).

3) stipula della convenzione.

DATO ATTO della necessità di affidare incarichi per la realizzazione dei seguenti moduli e con le seguenti caratteristiche ad associazioni/enti del TERZO SETTORE con adeguate professionalità ed esperienza:

1. Attività di mentoring motivazionale rivolto ad alunni a rischio di dispersione scolastica, attraverso percorsi con esperti nell'accompagnamento alla loro crescita.

L'attività prevede:

- Sostegno al processo di crescita dell'alunno;
- Supporto alle famiglie nel percorso educativo;
- Innalzamento del benessere scolastico;
- Supporto ai ragazzi nelle relazioni con i pari;
- Affiancamento agli insegnanti nel compito educativo e condivisione di strategie.

2. percorsi di coaching rivolti ad alunni con fragilità scolastiche. L'attività prevede:

- Individuazione e miglioramento del metodo di studio;
- Questionario stili d'apprendimento;
- Organizzazione e pianificazione didattica;
- Spazio compiti;
- Recupero lacune pregresse.

3. un laboratorio pedagogico con un esperto e un tutor rivolto ad alunni ad alto rischio di dispersione.

L'attività prevede:

- Spazio compiti;
- Miglioramento del metodo di studio;
- Potenziamanti didattici attraverso LIM;
- Sviluppo delle funzioni esecutive.

PERCORSI PREVISTI	TIPOLOGIA E CARATTERISTICHE	DURATA SINGOLO PERCORSI	RETRIBUZIONE ORARIA	N. OPERATORI PER CORSO
Percorsi di mentoring motivazionale	Percorsi rivolti ad alunni a rischio dispersione in orario curricolare	percorso rivolto ad un massimo di 85 studenti per 3 ore ciascuno	Compenso orario di € 42,00 lordo omnicomprensivo.	Esperto/i di mentoring: <ul style="list-style-type: none"> ● pianifica e progetta i colloqui con gli alunni. ● raccoglie le informazioni che emergono dai colloqui aiuta a superare le difficoltà pratiche legate al percorso di studi; ● condivide le informazioni con i docenti. ● fornisce il report allo studente, alla famiglia



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



				e al consiglio di classe.
Corsi di coaching	Percorsi rivolti ad alunni in situazione di fragilità scolastica in orario curricolare	percorso rivolto ad un massimo di 25 studenti per 6 ore ciascuno	Compenso orario di € 42,00 lordo omnicomprensivo	Esperto/i: ● aiuta e sostiene lo studente a raggiungere un miglior rendimento scolastico;
Laboratorio pedagogico Laboratorio pedagogico	Laboratorio rivolto ad alunni ad alto rischio di dispersione scolastica in orario curricolare	Gruppo di max 12 alunni per un totale di 40 ore	Compenso orario di € 50,00 lordo omnicomprensivo	1 esperto esterno per il potenziamento di: ● lingua italiana; ● matematica; ● lingua inglese; ● memoria di lavoro e attenzione.
		Gruppo di max 12 alunni per un totale di 40 ore	Compenso orario di € 34,00 lordo omnicomprensivo	n. 1 tutor a) collaborare con il docente esperto nell'organizzare un percorso laboratoriale di base nel rispetto delle norme di sicurezza vigenti; b) redigere la documentazione necessaria; c) formulare la valutazione di fine percorso; d) affiancare i partecipanti nell'attuazione del percorso e del prodotto finale e nel costante aggiornamento della rubrica di autovalutazione; e) mantenere i contatti con la Segreteria supportandola per



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



				l'inserimento dei dati che dovesse richiedere; f) quando richiesto, partecipa agli incontri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.
--	--	--	--	--

VISTO che i destinatari sono gli alunni dell'Istituto iscritti alla scuola secondaria di primo grado in situazioni di fragilità e a rischio dispersione scolastica che frequentano o che abbiano interrotto la frequenza.

VISTO l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un Responsabile Unico di Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

RITENUTO che la Dirigente Scolastica, Mugnolo Maria, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023;

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

CONSIDERATO che, il codice CUP dovrà essere riportato obbligatoriamente su tutta la documentazione e sugli atti relativi al progetto (determine, avvisi, procedure selettive, gare, ordini, contratti, fatture, mandati di pagamento, etc.);

PRESO ATTO che, anche in caso di piccoli affidamenti, non è ammesso in nessun caso l'utilizzo dello smart- CIG (deliberazione ANAC n. 122/2022) e che pertanto è necessario l'utilizzo del Codice identificativo di gara (CIG), generato dal sistema informativo (Servizio Simog) dell'ANAC, Autorità nazionale anticorruzione, per identificare ogni singolo contratto sottoscritto con la pubblica amministrazione;

TENUTO CONTO che gli affidamenti in oggetto daranno luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla L. 13 agosto 2010, n. 136 e dal D.L. 12 novembre 2010, n. 187;

TENUTO CONTO che l'Istituto Comprensivo VR12 "Golosine" svolgerà le verifiche volte ad accertare il possesso dei requisiti di ordine generale da parte dell'affidatario, non rientrando esso tra gli operatori economici verificati a campione ai sensi dell'art.52, comma 1 del D.Lgs. 36/2023;

TENUTO CONTO che l'importo stimato del Progetto ammonta a complessivi 17.220,00 nell'ambito del budget complessivo assegnato;

TUTTO CIÒ visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

- di autorizzare la pubblicazione di un avviso di selezione di esperti e tutor interni, esterni ed enti del terzo settore per un'azione di co- progettazione che porti all'individuazione di uno o più esperti/enti a cui affidare l'incarico o stipulare Convenzioni per la realizzazione degli interventi sopra descritti;
- di approvare lo schema di convenzione allegato alla presente Determina e di autorizzarne la sottoscrizione;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
NATIONAL COMMISSION



Istituto Comprensivo Statale n. 12 di Verona - "Golosine"

Via Velino, 20 - 37136 Verona - Tel. 045950811

C.F. 93185200230 - Codice IPA: istsc_vric88300q

vric88300q@pec.istruzione.it; www.ic12golosine.edu.it

rete.tantetinte@ic12golosine.education



- di acquisire dall'affidatario la comunicazione del conto corrente dedicato, ai sensi della Legge n. 136/2010, per la verifica della sussistenza dei requisiti dichiarati dall'operatore;
- di autorizzare la spesa complessiva di € 17.220,00 lordo stato onnicomprensiva, da imputare all'Attività A3.11 - Didattica - "Scuola 4.: azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica CUP: I34d22004620006";
- di pubblicare la presente determina sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

La Dirigente Scolastica

Maria Mugnolo

Documento firmato digitalmente ai sensi del testo
unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs.
07/03/2005 n. 82 e norme collegate